

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 1

ให้นักเรียนบอกชื่อบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่กำหนดให้

1. ผู้นำในการสำรวจแหล่งโบราณสถานโบราณวัตถุและศิลปะทางพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดการรื้อฟื้นการเรียนรู้พระพุทธศาสนาขึ้นในหมู่ปัญญาชนชาวอินเดีย
2. ผู้สร้างผลงาน “ประทีปแห่งเอเชีย” ทำให้เรื่องราวของพระพุทธเจ้า และพระพุทธศาสนาเป็นที่รู้จักแพร่หลายไปทั่วโลก
3. ชาวศรีลังกาที่มีความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาอย่างแรงกล้า ได้ก่อตั้ง “มหาโพธิสมมาคม” ต่อมากลายเป็นศูนย์กลางการฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในอินเดีย
4. แกนนำชาวอินเดีย วรรณะศูทร ประกาศตนเป็นพุทธมามกะ ทำให้ชาวอินเดียเปลี่ยนมานับถือพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น
5. จักรพรรดิฉินได้ส่งคณะทูตไปสืบพระพุทธศาสนาทางตอนเหนือของอินเดีย และสร้างวัดนอกพระนครชื่อ “วัดแปะเป่ย์”
6. สมณทูตจากจีนได้เข้าไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอาณาจักรโคกูเรียบนคาบสมุทรเกาหลี
7. ผู้สำเร็จราชการของจักรพรรดิในซูอิโกะทรงเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้ประกาศให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ
8. กษัตริย์พระองค์แรกที่ทรงยกย่องพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติของอินเดียในอดีต
9. พระเถระชาวอินเดียที่เดินทางมากับคณะทูตของพระเจ้าฮันเม็งเต้ เมื่อครั้งคณะทูตไปสืบพระพุทธศาสนาทางตอนเหนือของอินเดีย
10. พระภิกษุชาวอินเดียจาริกผ่านประเทศเกาหลีพร้อมกับเผยแผ่พระพุทธศาสนาใน พ.ศ. 925

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 2

จงบอกชื่อประเทศที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ต่อไปนี้

1. การสังคายนาพระธรรมวินัยครั้งที่ 4 เกิดขึ้นที่เมืองอนูราชบุรี
2. จักรพรรดิฉินได้ทรงสร้างวัดพระพุทธรูปศาสนาชื่อว่า “วัดแปะเป่ย์” แปลว่าวัดม้าขาว
3. ดินแดนแห่งพุทธมาตุภูมิที่พระพุทธเจ้าผู้เป็นศาสดาของพระพุทธศาสนาเสด็จอุบัติขึ้น
4. ปัจจุบันมีพุทธศาสนิกชนส่วนมากนับถือพระพุทธศาสนานิกายเซนผสมกับความเชื่อในพระอมิตาพุทธ และพระศรีอาริยมตไตรย์
5. เจ้าชายโศโตกุผู้สำเร็จราชการของจักรพรรดินีซูอิโกะทรงเอาใจใส่ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาในทุกด้าน และประกาศยกพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติจนได้รับการขนานนามว่า “ยุคสังฆธรรมไพโรจน์”
6. พระสงฆ์ยังเป็นที่ปรึกษาของรัฐบาล อีกทั้งมีสิทธิทางการเมืองเช่นเดียวกับคฤหัสถ์
7. ดร.เอ็มเบดการ์ วรรณสุทร ประกาศปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะนับถือพระพุทธศาสนา
8. พระภิกษุชาวอินเดียชื่อ มาลานันทะได้เข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาใน พ.ศ. 925
9. ภายหลังจากการอสัญกรรมของเหมา เจ๋อตุง ประธานพรรคคอมมิวนิสต์ เมื่อ พ.ศ. 2519 รัฐบาลได้ผ่อนปรนการนับถือศาสนาและลัทธิความเชื่อให้กับประชาชนมากขึ้น
10. ในปลายพุทธศตวรรษที่ 14 ได้เกิดนิกายทางพระพุทธศาสนาขึ้น 3 นิกาย และเป็นที่เลื่อมใสนับถือกันมาจนถึงปัจจุบัน คือ นิกายโจโดหรือนิกายสุชาวดี นิกายเซน และนิกายนิชิเรน
11. เป็นดินแดนส่วนหนึ่งของอินเดีย อันเป็นสถานที่ตั้งของสวนลุมพินีวัน
12. พระพุทธศาสนาแบบวัชรยาน เจริญรุ่งเรืองและเป็นศาสนาประจำชาติ
13. มีพูนาคาของเป็นสถานที่ในการประกอบพิธีกรรมที่สำคัญ
14. เป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนามหายาน นิยายตันตระ

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงตัดสินพระทัยไปสอนปัญจวัคคีย์เป็นบุคคลกลุ่มแรก

.....
.....
.....

2. เพราะเหตุใด จึงเรียกพระธรรมเทศนาว่า “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร”

.....
.....
.....

3. โอวาทปาฏิโมกข์ มีประเด็นสำคัญอะไรบ้าง

.....
.....
.....

4. พระพุทธรูปปางมารวิชัยเกี่ยวข้องกับพุทธประวัติอย่างไร

.....
.....
.....

5. พระพุทธรูปปางลีลาเกี่ยวข้องกับพุทธประวัติตอนใด

.....
.....
.....

6. พระพุทธรูปปางแสดงปฐมเทศนา เป็นเครื่องหมายสำคัญในเรื่องใด

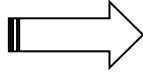
.....
.....
.....

7. พระพุทธรูปปางประจำวันเกิดมีความสำคัญอย่างไร

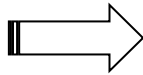
.....
.....

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 4

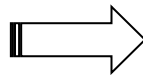
คำชี้แจง ให้นักเรียนบรรยายภาพพระพุทธรูปปางประจำวันเกิดให้ถูกต้อง



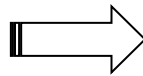
วัน..... ปาง.....
เหตุการณ์สำคัญที่เป็นมูลเหตุในการสร้างปาง
.....
.....
.....
.....



วัน..... ปาง.....
เหตุการณ์สำคัญที่เป็นมูลเหตุในการสร้างปาง
.....
.....
.....
.....

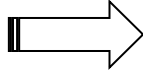


วัน..... ปาง.....
เหตุการณ์สำคัญที่เป็นมูลเหตุในการสร้างปาง
.....
.....
.....
.....



วัน..... ปาง.....
เหตุการณ์สำคัญที่เป็นมูลเหตุในการสร้างปาง
.....
.....
.....
.....

5.

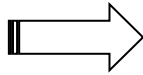


วัน..... ปาง.....

เหตุการณ์สำคัญที่เป็นมูลเหตุในการสร้างปาง

.....
.....
.....
.....

6.

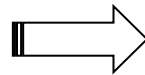


วัน..... ปาง.....

เหตุการณ์สำคัญที่เป็นมูลเหตุในการสร้างปาง

.....
.....
.....
.....

7.

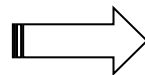


วัน..... ปาง.....

เหตุการณ์สำคัญที่เป็นมูลเหตุในการสร้างปาง

.....
.....
.....
.....

8.



วัน..... ปาง.....

เหตุการณ์สำคัญที่เป็นมูลเหตุในการสร้างปาง

.....
.....
.....
.....

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 ตามหัวข้อที่กำหนด

หัวข้อธรรมะ	แนวทางการปฏิบัติตน	การตัดสินใจนำไปปฏิบัติ
1. มีศีลปวิทยา
2. พบสมณะ
3. พังธรรมตามกาล
4. สันทนาธรรมตามกาล

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1 เรื่อง วัฏฏะ 3

เชิดชอบเล่นการพนัน เขาเสียการพนันจนเงินที่เก็บสะสมไว้หมดเกลี้ยง ในที่สุดเขาก็ยกยอกเงินของบริษัท ในส่วนที่เขารับผิดชอบ ต่อมาเขาถูกจับได้ว่าทุจริตจึงถูกไล่ออกจากงาน เมื่อเขาไม่มีงานทำจึงไม่มีเงินมาใช้จ่าย ดังนั้นเขาจึงหาทางลักขโมยทรัพย์สินเงินทองตามบ้านของผู้ที่มีฐานะคืออยู่เสมอ

ในที่สุดเชิดถูกตำรวจจับได้และถูกศาลตัดสินจำคุก เขาติดคุกอยู่หลายปีเมื่อถูกปล่อยตัวออกมา เขาก็ไม่สามารถหางานทำได้ ทุกคนรังเกียจคนที่มีประวัติไม่ดี เชิดจึงกลับไปลักขโมยทรัพย์สินของคนอื่นอีกและถูกตำรวจจับ ชีวิตของเขาต้องเข้าออกคุกวนเวียนไปเรื่อย

คำถาม

การกระทำของเชิดเป็นไปตามหลักกรรม (วัฏฏะ 3) อย่างไร

กรณีศึกษาที่ 2 เรื่อง ปญฺจธรรม 3

คุณครูแก้วบอกให้นักเรียนไปรับงานประดิษฐ์ที่ครูตรวจแล้วกลับคืนไป เด็กหญิงพลอยไปเอาผ้าบุโต๊ะ ซึ่งประดิษฐ์จากเศษผ้าสวยงามของเด็กหญิงสร้อยไปและบอกกับคุณครูและคนอื่นว่า เป็นงานของเธอ พลอยจะชอบพูดกับเพื่อนในห้องว่า ผลงานที่ส่งครูทุกชิ้นนั้นของเธอสวยกว่าเพื่อน เพื่อนของพลอยส่วนใหญ่ไม่ค่อยชอบพลอย เพราะในเวลาทำกิจกรรมร่วมกันนั้น พลอยจะไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน คิดว่าความคิดของตนถูกเสมอ

คำถาม

1. พลอยมีการกระทำที่สอดคล้องกับปญฺจธรรม 3 อย่างไรบ้าง

2. นักเรียนคิดว่า ผลจากการกระทำของพลอยจะเป็นอย่างไร จงอธิบาย

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 7

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษา เรื่อง ลุงดำ

ลุงดำเป็นเจ้าของสวนผลไม้หลายชนิด เช่น กระท้อน ส้มโอ มะม่วง ลุงดำสามารถพัฒนาให้ผลไม้ ออกดอกผลนอกฤดูกาล ทำให้ลุงดำขายผลไม้ได้ราคาดี ลุงดำมีตลาดส่งออกผลไม้จากการแนะนำของเพื่อน ลุงดำสามารถหารายได้ ไปฝากธนาคารอย่างสม่ำเสมอจนกระทั่งเขามีฐานะมั่นคง

ลุงดำเป็นคนมีเหตุผลเขารู้จักแบ่งเวลาในการทำงาน เพื่อประโยชน์ของตนและครอบครัว แต่เขาก็รู้จักแบ่งเวลาไปทำบุญที่วัด รักษาศีล ฟังธรรม ทำจิตให้สงบ และรู้จักช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ บริจาคเงินช่วยเหลือคนยากไร้ทุกคนในชุมชนและท้องถิ่นพากันชื่นชมว่าลุงดำเป็นคนดีพร้อมทั้งกาย วาจา ใจ

คำถาม

1. ลุงดำปฏิบัติตนตามหลักธรรมอรรถ 3 อย่างไรบ้าง

2. ลุงดำได้รับผลจากการปฏิบัติตนตามหลักธรรมอรรถ 3 อย่างไร

3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมอรรถ 3 ได้อย่างไรบ้าง

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 8

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างการกระทำที่สอดคล้องกับหลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 10 และตอบคำถาม

หัวข้อหลักธรรม	ตัวอย่างการกระทำ
1. ทำบุญด้วยการให้	
2. ทำบุญด้วยการรักษาศีล	
3. ทำบุญด้วยการอบรมจิตใจ	
4. ทำบุญด้วยการประพฤติอ่อนน้อม	
5. ทำบุญด้วยการรับใช้	
6. ทำบุญด้วยการเฉลี่ยส่วนความดีให้ผู้อื่น	
7. ทำบุญด้วยการยินดีในความดีของผู้อื่น	
8. ทำบุญด้วยการฟังธรรม	
9. ทำบุญด้วยการสั่งสอนธรรม	
10. ทำบุญด้วยการทำความเห็นให้ตรง	

สรุปผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตนตามหลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 10 คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่นักเรียนได้รับ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างการกระทำที่สอดคล้องกับหลักธรรมอุบาสกธรรม 7 และตอบคำถาม

หัวข้อหลักธรรม	ตัวอย่างการกระทำ
1. หมั่นไปวัด	
2. หมั่นฟังธรรม	
3. ฝึกตนเองให้มีระเบียบวินัย	
4. สร้างความรู้สึกที่ดีงาม	
5. ฟังธรรมหรือเล่าเรียนคำสอนด้วยจิตใจที่เป็นกุศล	
6. ไม่แสวงหาเขตบุญนอกหลักพระพุทธศาสนา	
7. เอาใจใส่ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	

สรุปผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตนตามหลักธรรมอุบาสกธรรม 7 คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่นักเรียนได้รับ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 10

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามที่กำหนด

1. ประมุขของรัฐในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาแบบพระมหากษัตริย์และแบบประธานาธิบดีมีส่วนคล้ายคลึงและแตกต่างกันอย่างไร



.....

.....

.....

.....

.....

2. รัฐสภาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีความสำคัญอย่างไร



.....

.....

3. หลักการเชื่อมโยงอำนาจในการปกครองแบบรัฐสภาโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเป็นอย่างไร



.....

.....

.....

.....

.....

4. หลักดุลแห่งอำนาจในการปกครองแบบรัฐสภาโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเป็นอย่างไร



.....

.....

.....

.....

5. หลักการใช้อำนาจในระบบประธานาธิบดียึดหลักการใด



.....

.....

.....

.....

6. ประมุขของรัฐในการปกครองระบอบประชาธิปไตยระบบกึ่งประธานาธิบดีมีฐานะสำคัญอย่างไร



.....

.....

.....

7. นายกรัฐมนตรีในรูปแบบการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยระบบกึ่งประธานาธิบดี
มีความสัมพันธ์กับประธานาธิบดีอย่างไร



.....

.....

.....

.....

.....

8. หลักการใช้อำนาจของการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยระบบกึ่งประธานาธิบดี
มีลักษณะอย่างไร



.....

.....

.....

.....

.....

9. ระบอบเผด็จการแบบอำนาจนิยม
มีลักษณะสำคัญอย่างไรบ้าง



.....

.....

.....

.....

10. ระบอบเผด็จการแบบเบ็ดเสร็จ
มีลักษณะสำคัญอย่างไร



.....

.....

.....

.....

11. ระบอบเผด็จการแบบเบ็ดเสร็จมีรูปแบบ
อะไรบ้าง



.....

.....

.....

.....

12. ระบอบเผด็จการทุกรูปแบบมีความ
คล้ายคลึงกันอย่างไร



.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 11

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. รัฐสภา ประกอบด้วยกี่สภา อะไรบ้าง

2. การเสนอชื่อบุคคลที่สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี เป็นอำนาจหน้าที่ของใคร

3. อำนาจหน้าที่ในการตรากฎหมายเป็นอำนาจหน้าที่ของใคร และดำเนินการอย่างไร

4. อำนาจหน้าที่ในการควบคุมรัฐบาลเป็นของใคร โดยวิธีใด

5. คณะรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่สำคัญอย่างไรบ้าง

6. ศาลยุติธรรมมีศาลอะไรบ้าง และมีหน้าที่อย่างไร

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 12

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่ปกครองแบบประชาธิปไตย

การปกครอง	ไทย	มาเลเซีย	อินเดีย	ฟิลิปปินส์
รูปแบบของรัฐ				
รูปแบบการปกครอง				
ประมุขของรัฐ				
ประมุขฝ่ายบริหาร				
รัฐสภา				
พรรคการเมือง				

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 13

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวแล้วตอบคำถาม

ชื่อข่าว

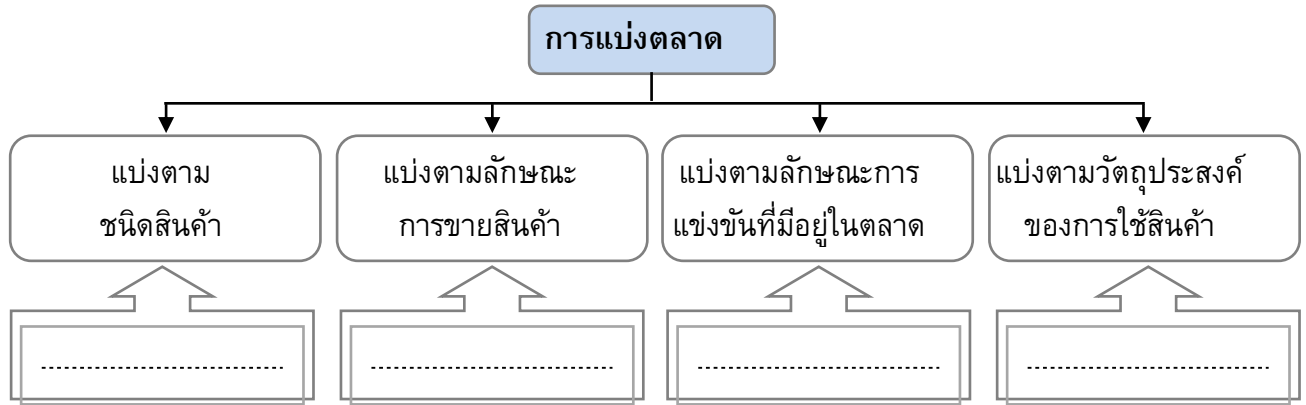
(สาระสำคัญของข่าว)

ที่มา :

1. ชื่อข่าว
2. ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย
คือ
3. สาเหตุของปัญหาดังกล่าว คืออะไร
4. นักเรียนมีแนวทางแก้ไขปัญหอย่างไร

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 14

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความด้านล่างใส่ในกรอบข้อความด้านบนที่มีความสัมพันธ์กัน



1. ตลาดบริการ
2. ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
3. ตลาดสินค้าผู้บริโภค
4. ตลาดขายส่ง
5. ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์
6. ตลาดสินค้าเกษตร
7. ตลาดสินค้าผู้ผลิตหรือตลาดปัจจัยการผลิต
8. ตลาดเงินและตลาดทุน
9. ตลาดขายปลีก
10. ตลาดสินค้าอุตสาหกรรม

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 15

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ลักษณะสำคัญของตลาดแข่งขันสมบูรณ์เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อดีของตลาดแข่งขันสมบูรณ์เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสียของตลาดแข่งขันสมบูรณ์เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ผู้ขายสามารถกำหนดราคาสินค้าได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. ตลาดแข่งขันนี้ไม่สมบูรณ์ชนิดใดที่ผู้ซื้อมีโอกาสอิทธิพลในการกำหนดราคา

6. ตลาดแข่งขันนี้ไม่สมบูรณ์มีข้อดีอย่างไร

7. ตลาดแข่งขันนี้ไม่สมบูรณ์มีข้อเสียอย่างไร

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 16

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. กลไกราคา (Price mechanism) หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

2. อุปสงค์ (Demand) หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

3. เราสามารถอธิบายกฎของอุปสงค์ (Law of Demand) ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ปัจจัยในการกำหนดอุปสงค์ ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

5. การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

6. อุปทาน (Supply) หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

7. เราสามารถอธิบายกฎของอุปทาน (Law of Supply) ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

8. ปัจจัยในการกำหนดอุปทาน ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. การเปลี่ยนแปลงปริมาณอุปทาน คืออะไร ยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

10. การเปลี่ยนแปลงระดับของอุปทาน หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 17

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ราคาดุลยภาพ หมายความว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ถ้าความต้องการของผู้บริโภคคงที่และความต้องการผลิตเปลี่ยนแปลงไปมีผลอย่างไร

.....
.....
.....

3. ถ้าความต้องการของผู้บริโภคคงที่และความต้องการผลิตเปลี่ยนแปลงไปในกรณีอุปสงค์คงที่ และอุปทานเปลี่ยนแปลงจะมีผลอย่างไร

.....
.....
.....

4. ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการกำหนดราคาในทางปฏิบัติ นั้น มีปัจจัยอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

5. วิธีการกำหนดราคาในทางปฏิบัติ มีวิธีใดบ้าง

.....
.....
.....
.....

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 18

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. แผนที่มึลัษณะสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

2. แผนที่เล่มมีลักษณะสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

3. สีที่เป็นสัญลักษณ์แสดงลักษณะภูมิประเทศตามระดับสูงต่ำ ได้แก่อะไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ 5 ชนิด

.....

.....

.....

.....

.....

4. บนลูกโลกจะมีข้อมูลปรากฏอยู่ที่ลักษณะ

.....

.....

.....

.....

5. ข้อดีของการใช้ลูกโลก คืออะไร

.....

.....

.....

6. ข้อจำกัดของการใช้ลูกโลก คืออะไร

.....

.....

.....

7. ภาพจากดาวเทียม คืออะไร

.....

.....

.....

8. ภาพจากดาวเทียมมีประสิทธิภาพที่ดีอย่างไร

.....

.....

.....

9. ทำไมเว็บไซต์ (Website) จึงเป็นแหล่งข้อมูลทางภูมิศาสตร์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด

.....

.....

.....

10. มีวิธีพิจารณาเลือกใช้เว็บไซต์อย่างไร จึงจะได้ข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสม

.....

.....

.....

11. สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้ดี ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

12. โทรศัพท์และวิทยุ มีข้อดีในการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์อย่างไร และมีวิธีการเลือกรับข้อมูลอย่างไร

.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 1 ใบงานที่ 19

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขในแผนที่มาใส่หน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน



- | | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
- อ่าวเม็กซิโก
 ประเทศเวเนซุเอลา
 มหาสมุทรอาร์กติก
 ประเทศแคนาดา
 มหาสมุทรแปซิฟิก
 ช่องแคบเบริง
 คลองปานามา
 มหาสมุทรแอตแลนติก
 สหรัฐอเมริกา
 ประเทศเม็กซิโก